

Cirkevná základná škola s materskou školou sv. Matúša,

Školská 71, 034 91 Švošov

PLÁN PRÁCE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

„Chráňme si svoju vieru a odovzdávajme ju ďalej. Viera je veľký dar, ktorý nesmieme stratiť. Opatrujeme si ju s láskou, posilňujme sa v nej navzájom a odovzdávajme tým, ktorých nám Pán poslal na našej životnej ceste.“

Obsah:

A. ZÁKLADNÉ ÚDAJE

1. Základné identifikačné údaje o škole

- a) názov školy
- b) adresa školy
- c) kontakt

2. Personálne obsadenie školy

- a) vedúci zamestnanci školy
- b) zamestnanci školy
- c) Rada školy
- d) Iné funkcie

3. Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania

4. Ďalšie vzdelávanie a zvyšovanie odbornosti pedagógov

B. VŠEOBECNÁ ČASŤ

- a) Hlavné úlohy na šk. rok 2013/2014
- b) Koncepcia rozvoja školy
- c) Výchovný systém don Bosca v škole
- d) Formácia pedagogických zamestnancov
- e) Profesionálna etika pedagóga

C. ORGANIZÁCIA ŠKOLY

- 1. Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu
- 2. Organizácia školského roka
- 3. Záujmovo-odborná činnosť
- 4. Iné aktivity školy
- 5. Spolupráca s rodinou a verejnosťou

D. PRÍLOHY

Plán vnútornej školskej kontroly

Plán práce metodického združenia

Celoročný plán práce ŠKD

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Protidrogová prevencia

Environmentálna výchova

Organizačný poriadok

Pracovný poriadok

Školský poriadok

Schválené na pedagogickej rade dňa: 27. 08. 2013

.....
PaedDr. Ján Dravecký, PhD.
riaditeľ školského úradu

.....
Mgr. Gabriela Urbanová
poverená zastupovaním
riaditeľky školy

A. ZÁKLADNÉ ÚDAJE

1. Základné identifikačné údaje o škole

a) názov školy

Cirkevná základná škola s materskou školou sv. Matúša

b) adresa školy

Školská 71, 034 91 Švošov

c) kontakt

tel. č.: 044/ 43 911 46

mobil osoby poverenej zastupovaním riaditeľky školy: 0911 924 996

mobil vedúca ŠJ: 0948 479 888

e-mail: skolasvosov@gmail.com

e-mail vedúca ŠJ: jedalensvosov@gmail.com

www stránka: www.svosov.sk

2. Personálne obsadenie školy

a) vedúci zamestnanci školy

osoba poverená zastupovaním riaditeľky školy: Mgr. Gabriela Urbanová

zástupkyňa pre MŠ: Bc. Michaela Dančová

vedúca ŠJ: Miroslava Pukajová

b) zamestnanci školy

Pedagogickí zamestnanci : 10 (v tom aj vedenie školy)

Pedagógovia:	Pracovná pozícia:
Mgr. Katarína Bražinová	tr. uč. MŠ
Bc. Michaela Dančová	uč. MŠ
Mgr. Gabriela Urbanová	tr. uč. I. trieda ZŠ (žiaci 1. a 3. roč.)
Mgr. Jana Laclavíková	tr. uč. II. trieda ZŠ (žiaci 2. a 4. roč.)

PaedDr. František Bebko– kaplán	KNB
Mgr. Zdenka Jendrisková (sr. Renáta)	tr. uč. III. trieda ZŠ (žiaci 5. roč.), ANJ
Mgr. Dominika Bražinová	vychovávateľka ŠKD, uč. ZŠ
Mgr. Lucia Pukajová	asistentka uč.
Mgr. Lucia Gašperová	SJL
Mgr. Erika Dančová	PDA, BIO, OBN

Materská dovolenka
PaedDr. Daniela Povalová
PaedDr. Lýdia Žihlavníková – učiteľka ZŠ

Prevádzkoví pracovníci:

Ing. Jana Šlesárová	ekonómka
Veronika Lukáčová	upratovačka
Beáta Urmínová	kuchárka
Miroslava Pukajová	vedúca ŠJ, pomocná kuchárka

c) Rada školy:

Zástupca rodičov MŠ: RNDr. Soňa Hlinková, PhD.

Zástupca rodičov ZŠ: PaedDr. Silvia Kamenická

Pedagóg MŠ: Mgr. Katarína Bražinová

Pedagóg ZŠ: Mgr. Jana Laclavíková

Zamestnanec ZŠ: Ing. Jana Šlesárová

Delegovaní rodičia za zriaďovateľa: Ing. Ľubomír Sidor, Ing. František Roštek

d) Iné funkcie: _____

Škodová a inventarizačná komisia:

Ing. Jana Šlesárová - predseda
Bc. Michaela Dančová - tajomník
Mgr. Jana Laclavíková – člen
Miroslava Pukajová - člen

Koordinátor pre protidrogovú prevenciu: Mgr. Jana Laclavíková

Koordinátor pre vých. k manžel. a rodičovstvu: Mgr. Lucia Gašperová

Koordinátor pre environmentálnu výchovu: Mgr. Erika Dančová

Zdravotník pre ZŠ a MŠ: Mgr. Jana Laclavíková

Kronika školy a fotogaléria: Mgr. Katarína Bražinová

Komisia pre estetiku prostredia školy: Bc. Michaela Dančová

Mgr. Dominika Bražinová

Služba na sv. omši pre školu: spev: Mgr. Dominika Bražinová

prosby, lekcie: PaedDr. František Bebko

služba na sv. omši: Mgr. Gabriela Urbanová

Mgr. Jana Laclavíková

Duchovná formácia zamestnancov a žiakov: PaedDr. František Bebko, p. kaplán

Komisia pre školské stravovanie: Mgr. Gabriela Urbanová

Miroslava Pukajová

Beáta Urmínová

Mgr. Erika Dančová

Technik PO a BOZP: Ing. Ladislav Koma

Správca počítačovej siete: Ing. Lukáš Volárik

3. Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania

Počet učiteľ'ov MŠ: 2

Kvalifikované: 2

Bc. Michaela Dančová	KU v Ružomberku, Pedagogická fakulta, odbor: Predškolská a elementárna pedagogika
Mgr. Katarína Bražinová	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, odbor: Špeciálna pedagogika pre MŠ

Počet učiteľ'ov ZŠ:

Kvalifikovaní: 8

Mgr. Gabriela Urbanová	KU v Ružomberku, Pedagogická fakulta, odbor: učiteľ'stvo pre I. stupeň ZŠ, (primárne vzdelávanie)
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

PaedDr. František Bebko	KU v Ružomberku, Pedagogická fakulta, náboženstvo
Mgr. Zdenka Jendrisková	KU v Ružomberku, Filozofická fakulta, anglický jazyk a literatúra
Mgr. Jana Laclavíková	KU v Ružomberku, Pedagogická fakulta, odbor: učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ, (primárne vzdelávanie)
Mgr. Dominika Bražinová	Univerzita M. Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, odbor: učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Mgr. Lucia Pukajová	Univerzita M. Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, odbor: učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
Mgr. Lucia Gašperová	KU v Ružomberku, Filozofická fakulta, odbor: Slovenský jazyk, Anglický jazyk
Mgr. Erika Dančová	KU, Pedagogická fakulta, odbor: Biológia, Náboženská výchova

4. Ďalšie vzdelávanie a zvyšovanie odbornosti pedagógov

Vzdelávanie pedagógov a zvyšovanie odbornosti bude prebiehať počas šk. roka podľa ponúk KPKC, MPC a iných akreditovaných inštitúcií.

Možné formy ďalšieho vzdelávania:

- vytvárať priaznivé podmienky pre sebavzdelávanie učiteľov, vytvárať priestor na návštevy výstav, koncertov, poskytovať dotácie na odborné časopisy a literatúru;
- uvádzať do praxe absolventov VŠ v prvých dvoch rokoch po nástupe;
- odovzdávať získané informácie zo školení a aktivít uskutočňovaných mimo školy kolegom;
- realizovať otvorené hodiny, vzájomné hospitácie;
- uskutočňovať návštevy v triedach s cieľom pozitívne podporiť pedagógov pri uplatňovaní moderných vyučovacích metód;
- zabezpečovať vzdelávacie programy na elektronických nosičoch, iniciovať ich pravidelné využívanie učiteľmi.

Plán kontinuálneho vzdelávania tvorí samostatný dokument schválený zriaďovateľom školy.

B. VŠEOBECNÁ ČASŤ

a) Hlavné úlohy na šk. rok 2013/2014

1. Pri výchove a vzdelávaní klásť dôraz na kresťanskú orientáciu školy, odovzdávať posolstvo sv. Cyrila a Metoda pri príležitosti spomienky ich príchodu na naše územie pred 1 150. rokmi a odovzdávať a prehlbovať vieru, najmä čo sa týka:

a) žiakov:

- vydávať živé svedectvo kresťana
- odovzdávať kresťanské hodnoty: silu, múdrosť, miernosť, spravodlivosť a zmysel života
- podávať pomocnú ruku a viesť žiakov k pravdivej duchovnej a hodnotovej orientácii
- viesť žiakov k úcte voči autorite a rešpektovaniu dospelých a starších ľudí
- približovať žiakom osobu Ježiša Krista, jeho radostnú zvesť – Evanjelium a rozširovať ich duchovný rozmer

b) školy:

- formovať samostatné a zodpovedné osobnosti
- považovať vyučovanie za vynikajúcu cestu prehĺbovania viery a pri podávaní učebnej látky odovzdávať kresťanskú hierarchiu hodnôt
- identifikovať sa a cítiť zodpovednosť za chod školy
- vytvárať kresťanské rodinné spoločenstvo

c) rodičov:

- rešpektovať úlohu a zodpovednosť rodičov ako hlavných činiteľov vo výchove detí a usilovať sa o spoluprácu s nimi tak, aby výchovné pôsobenie bolo jednotné
 - prehľbovať vieru modlitbou k sv. Cyrilovi a Metodovi- putovanie obrazu po rodinách
- Zorganizovať púť rodičov s deťmi a žiakmi do kostola sv. Cyrila a Metoda v Ľubochni

d) spoločnosti:

- pôsobiť ako kresťan v oblasti kultúry a spoločenského života vo farnosti a v obci
- zviditeľňovať v spoločnosti hodnoty viery a ponúknuť ich na riešenie
- upozorňovať verejnosť na význam a potrebu kresťanskej výchovy a vzdelávania vzhľadom na riziká, ktoré na deti číhajú
- vytvárať podmienky na prehlbenie kresťanskej tradície, aktivít školy

Z: poverená zastupovaním riaditeľky školy, pedagógovia, pán kaplán

T: šk. rok

2. Dôsledne plniť všetky úlohy pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie ZŠ vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na šk. rok 2013/2014 a Plánu práce školy na šk. rok 2013/2014.

Z: pedagógovia

T: šk. rok

3. Informovať o základných zmenách v školskej legislatíve.

Z: poverená zastupovaním riaditeľky školy

T: šk. rok

4. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov v čitateľskej gramotnosti, na hodinách ANJ, KNB, rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na environmentálnu výchovu; využívať knižnično-informačné služby, posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu: mlieko, pitná voda, ovocie, zelenina.

Z: pedagógovia

T: šk. rok

5. Viest' žiakov celej školy, cez triednych učiteľov k zachovávaniu školského poriadku, disciplíny, etiky, hygieny a estetiky prostredia našej školy.

Z: poverená zastupovaním riaditeľky školy, tr. uč.

T: šk. rok

6. Viest' žiakov k správne mu pochopeniu rodinného a manželského života, k správnej sexuálnej orientácii, jej ochrane a prevencii proti drogám a iným nebezpečenstvám s využitím literatúry schválenej MŠVVaŠ SR.

Z: poverená zastupovaním riaditeľky školy, pedagógovia

T: šk. rok

7. V súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa využívať vhodné metódy na oboznámenie žiakov s ich právami a povinnosťami, dôsledne ich rešpektovať, ale aj kontrolovať plnenie ich povinností a viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu.

Z: pedagógovia

T: šk. rok

8. Vytvoriť podmienky na zmysluplné trávenie voľného času žiakov rôznymi činnosťami, formou vzdelávacích aktivít, mimoškolskej činnosti a kultúrnych poukazov, zúčastňovať sa súťaží.

Z: poverená zastupovaním riaditeľky školy, poverení pracovníci

T: šk. rok

9. Podporovať a využívať IKT vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov a v príprave pedagógov.

Z: pedagógovia, poverená zastupovaním riaditeľky školy

T: šk. rok

b) Konceptia rozvoja školy

Cirkevná základná škola sv. Matúša je školou cirkevnou, zriadenou Rímskokatolíckou cirkvou, Biskupstvom v Spišskej Kapitule, v Spišskom Podhradí. Vzhľadom na zameranie školy vychádzame do budúcnosti z koncilovej deklarácie GRAVISSIMUM EDUCATIONIS, kde hlavnou úlohou je neustála snaha o formovanie mladej generácie.

V koncepcii rozvoja našej školy vychádzame z hlavných dokumentov štátnej politiky, požiadaviek rodičov a žiakov, požiadaviek nášho regiónu.

Hlavné body koncepcie rozvoja školy do budúcnosti sú:

1. Prijat' každého žiaka, veriť v jeho osobnostný rast, naučiť ho rozvíjať komunikačné spôsobilosti, matematickú gramotnosť a gramotnosť v oblasti prírodných vied, digitálnej gramotnosti, vo svete technológií. Rozvíjať kompetencie na osobné uspokojenie a naplnenie, na rozvoj kompletnej osobnosti, na aktívne občianstvo a na uplatnenie sa vo svete práce. Viest' ho žiť k ohľaduplnému životu v spoločenstve a sprostredkovať mu hodnoty kresťanské ako aj poznanie a zručnosti.
2. Neustále zlepšovať a skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, získavať nové informácie, nové poznatky, aby naša práca spĺňala nároky tejto doby. Podporovať učiteľov v ich ďalšom vzdelávaní, podporiť a motivovať ich k práci s IKT.
3. Prehĺbiť spoluprácou s rodičmi, úzko spolupracovať s odborníkmi, inštitúciami a spoločenstvami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní žiakov.
4. Neustále podľa podmienok dopĺňať a zabezpečiť materiálno-technické a priestorové vybavenie školy.
5. Starat' sa o úpravu okolia.

6. Zaisťiť bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov v škole.

c) Výchovný systém don Bosca aplikovaný v našej škole

Výchovný systém Don Bosca v škole spočíva:

v aplikovaní preventívneho systému,

v pastoračnej láske a vytváraní radostnej a tvorivej atmosféry,

v dôraze na štyri oblasti vplyvu a vo výchove ku skutočnej slobode,

v širokom zapojení laikov a vytváranie vých. pastoračnej komunity školy

1. Aplikovanie preventívneho systému

Preventívny systém, na rozdiel od represívneho, je náročný na vychovávateľa a šetrí vychovávaného. Väčšinou ťarchu nesie vychovávateľ, ktorý sa pritom obetuje a daruje vychovávaným. Tento systém dokážu v plnej miere aplikovať iba nadšení kresťania, žijúci z viery.

Základnými prvkami preventívneho systému sú rozum, náboženstvo a láskavosť.

Rozum

Preventívny systém prijíma vychovávaného /vzdelávaného/ ako partnera, ktorému predkladá požiadavky, odovzdáva informácie a vedomosti.

Úlohou učiteľa je naučiť žiaka hľadať a objavovať súvislosti, kvalitne triediť informácie a uzatvárať celky. To vyučujúci dokáže len vtedy, keď sa zníži na úroveň myslenia a chápania žiaka a na tejto úrovni použije svoje vedomosti a pedagogické majstrovstvo. Múdry učiteľ nereprodukuje vedomosti, ale vovádza do tajov objavovania a nechá žiakov vyjadriť poznané vlastnými slovami. Takto je možné vyhnúť sa znechuteniu žiaka. Naopak, žiak cíti, že to, čo hovorí, nie je naučená fráza, ale ovocie jeho myslenia a slobody.

Náboženstvo

Preventívny systém don Bosca sa opiera o vieru a náboženstvo. Iba osobné úsilie, motivované vierou a Božia milosť uschopňuje žiaka pre kvalitné vzdelávanie sa a výchovu v spolupráci so sebvýchovou.

Modlitba, prijímanie sviatostí /najmä sviatosti zmierenia a eucharistie/ a osobné úsilie o dokonalosť silne formujú kresťanskú osobnosť, ktorá je potom motivovaná a schopná študovať a formovať sa.

Láskavosť

Preventívny systém je sprítomnenie otcovskej starostlivosti Boha, ktorý zachraňuje, a preto je jeho hlavnou črtou láska, ktorá sa v praxi prejavuje ako láskavosť.

Mladých treba motivovať tak, aby cítili, že sú milovaní. Pekne to možno vyjadriť vetou: Som tu pre teba, a tak ti chcem pomáhať, ako to práve potrebuješ.

Mnohí rodičia, učitelia a vychovávatelia chcú deti milovať iba podľa vlastnej schémy. To však nie je láska, ale vnucovanie sa a obmedzovanie slobody.

Pastoračná láska

V škole treba spájať lásku dávajúcu s láskou požadovačnou. To je najväčšie umenie vzdelávania a výchovy podľa don Bosca.

Dnes na cirkevných školách žiaci i rodičia očakávajú od učiteľov a vychovávateľov iba „kresťanskú lásku“, ktorá všetko prepáči, ba prehliadne, či dokonca zakryje. To však rozhodne nie je láska, ktorá môže úspešne vychovávať a vzdelávať.

Pedagóg je otvorený a srdečný, nič nezakrýva. Zbytočne nehovorí, skôr počúva. Je srdečný a stále optimisticky ladený. To vychádza z jeho hlbokkej viery a presvedčenia, že je spolupracovníkom na Božom diele vzdelávania a výchovy. Je tým kvalitnejší, čím menším počtom slov dosahuje výchovný a vzdelávací efekt.

Privádzanie deti k objektívnemu sebahodnoteniu je každodenná namáhavá cesta pravdy a lásky. Táto vyžaduje od učiteľa, aby bol ochotný urobiť prvý krok.

Každý žiak je Boží originál. Je potrebné prijímať ho takého, aký je, objavovať v ňom Boží plán a pomáhať mu ho realizovať.

Štyri oblasti vplyvu a výchova k opravdivej slobode:

a/ výchovno-kultúrna oblasť

Deti potrebujú podporu v ľudskom dozretí. Venujeme sa ich vzdelávaniu a výchove, kultúre a využívaniu voľného času.

b/ oblasť evanjelizácie a katechizácie

Konečným cieľom je syntéza viery a života. Chceme, aby deti rástli vo viere, aby boli otvorení evanjeliu a rozvíjali v sebe náboženské dimenzie osoby.

c/ oblasť povolania

Kladíme si úlohu pomáhať deťom zaujať postoj ochoty a veľkodušnosti a sprevádzať ich pri formulovaní ich vlastného životného projektu.

d/ oblasť združovania

Preventívny systém požaduje intenzívne a jasné prostredie spoluúčasti a priateľských bratských vzťahov, komunitný spôsob ľudského a kresťanského rastu oživovaný láskou, solidárnou a aktivizujúcou prítomnosťou vychovávateľa.

Ide o ochotu zúčastňovať sa, angažovať sa a o zážitok spoločenstva. Deti potrebujú pre svoj rast formálne i neformálne skupiny.

Dnes sa pod pojmom sloboda chápe možnosť „robiť si čo chcem“. To však nie je sloboda, ale anarchia. Sloboda je vo výbere možností konania dobra a nie v egoizme. Je nepotrebné viesť deti k slobodnej voľbe dobra, aby sa zbavili otroctva hriechu, návykov a zlozvykov.

Zapojenie laikov

Z pohľadu Generálnej kapituly saleziánov jedná sa o prácu učiteľov a vychovávateľov v školách.

Laici – učitelia a vychovávatelia majú spoluzodpovednosť za vzdelanie a výchovu budúcich angažovaných laikov, aby boli dobrými občanmi a dobrými kresťanmi.

Výchovno-pastoračná komunita školy je spoločenstvo všetkých. Sú to učitelia, vychovávatelia, personálni pracovníci školy i rodičia. Všetci títo vytvárajú živé prostredie vzdelávania a pestujú vzájomné vzťahy. Je úlohou zriaďovateľa školy ich informovať a animovať.

Toto sa deje rôznymi školeniami, ale aj duchovnými obnovami a cvičeniami.

/Podľa: Jozef Slivoň, SDB: Zborník prednášok o výchove: „Don Bosco a mladí dnes.“/

d) Formácia pedagogických zamestnancov

Duchovná formácia

Učiteľské povolanie patrí medzi tie profesie, ktoré svojím spôsobom života formujú deti a svojím konaním a svedectvom prispievajú k osobitnému rázu školy. Učiteľská profesia sa stáva jedným z najdôležitejších povolaní s mimoriadnou zodpovednosťou. Intenzívne zmeny v spoločenskom prostredí kladú nemalé nároky na ľudský subjekt, ktorý sa musí vyrovnávať so zložitými problémami súčasného sveta. Požiadavky na prácu učiteľa vzrastajú s pribúdajúcimi vedeckými poznatkami a najmä dysfunkčnosťou mnohých rodín. Pedagóg musí aspoň z časti kompenzovať nefunkčnosť rodiny a intenzívne hľadať spôsoby ako túto situáciu zvládnuť.

Predpokladom pedagogickej práce je pozorovací talent, hlbšie psychologické vedomosti, dobré usudzovacie schopnosti a systematická práca.

Je nevyhnutné vhodnou pastoráciou zabezpečiť a podporovať duchovnú a odbornú formáciu učiteľov.

Kresťanský pedagóg má byť vyspelou osobnosťou, aby sa mohol stať pozitívnym a názorným príkladom, s ktorým sa žiaci môžu identifikovať a napodobňovať ho.

Sme si vedomí tejto zodpovednosti – týmto smerom sa vybrala naša škola. V záujme poslania a cieľov cirkevnej školy chceme budovať vzťahy k Bohu, k ľuďom, k prírode; čo si vyžaduje veľa úsilia, námahy i obetí. Preto je dôležité program duchovnej a odbornej formácie pedagógov orientovať na:

povinnosti a vzťah k Bohu

povinnosti a vzťah voči sebe

povinnosti a vzťah k žiakom

povinnosti a vzťah voči škole a spolupracovníkom

povinnosti a vzťah k rodičom žiakov

povinnosti a vzťah k spoločnosti.

Duchovná formácia učiteľov v spolupráci s Rímskokatolíckym farským úradom:

duchovné obnovy:

- 17. 09. 2013
- v advente
- - v pôstnom období
- pred koncom školského roka

spoločná púť: púť na Staré Hory – október 2013

Odborná formácia

I. Kreativita

Učiteľ má byť tvorivou osobnosťou, je otvorený zmenám a hľadá nové poznatky a riešenia. Neustále rozmyšľa o novinkách vo svojom odbore a všeobecne v pedagogike a uplatňuje ich v práci. Získava dostupné informácie a stáva sa majstrom vychovávateľského umenia. Svojou činnosťou a postojmi odovzdáva hodnoty, ktoré tvoria základ vzdelávania. Má na zreteli, že základným spôsobom výchovy je výchova príkladom. Vychováva žiaka – kresťana.

II. Poznatky ako zdroj činnosti

Zhromažďuje informácie a rozvíja sa štúdiom odborných prameňov. Podľa časových možností sa zúčastňuje konferencií, seminárov, metodických podujatí a iných foriem profesijného rastu.

III. Pedagogický prístup

Učiteľ pomáha žiakom vzdelávať sa. Preto sleduje nové poznatky v osnovách, v metodike a v pedagogicko-technickom i materiálnom vybavení. Pri práci používa úspešné metódy a formy výučby. Nezaťažuje žiakov – jasne, vhodne a primerane formuluje ciele. Základom jeho činnosti je hovorené slovo a osobný príklad.

e) Profesijná etika pedagóga

I. Rešpektovanie práv dieťaťa

Učiteľ umožňuje všetkým žiakom rovnaké šance. Všetkých žiakov rešpektuje bez ohľadu na pohlavie, názory, spoločenský pôvod, majetnosť a na postavenie rodičov. Za najdôležitejšie považuje to, aby žiak rozumel preberanému učivu a chápal hodnotu vzdelávania. Učiteľ chráni žiakov pred násilnými spolužiakmi, pred škodlivým vplyvom drog, alkoholu, fajčenia, sexuálnych úchyliet, pred komerčným zneužívaním. Učiteľ rešpektuje práva dieťaťa.

II. Rešpektovanie práva rodiny

Učiteľ spolupracuje s rodičmi a poskytuje im profesijnú pomoc pri výchove. Pomáha rodičom objaviť, pochopiť a prijať jedinečnosť ich dieťaťa. Spolu s rodičmi sa usiluje o max dobro ich dieťaťa a preto im oznamuje svoje pozorovania týkajúce sa rozvoja a úspechov dieťaťa v kladnom i zápornom zmysle. Oboznamuje rodičov s hodnotami a cieľmi školy. Iniciuje dialóg s rodičmi a rodinami a podporuje konzultačné hodiny a rodičovské spoločenstvo. Napomáha rozvoju vzájomných vzťahov a spolupráce. Rešpektuje názory a presvedčenie rodičov. Podporuje povinnosť rodičov chrániť dieťa pred negatívnymi vplyvmi, ktoré sa môžu vyskytnúť aj v škole. Informácie o žiakoch považuje za mimoriadne dôverné a dbá o ochranu osobných údajov o žiakovi.

III. Ochrana integrity školy

Škola je autonómna inštitúcia s vlastnou integritou a tento štatút nesmie nikto narušiť. Učiteľ spolu s vedením školy a DŠÚ v Sp. Kapitule bráni integritu školy pred škodlivými vplyvmi, od pochybných ideológií a siekt. Rešpektuje dôverné informácie o škole. Pedagóg na cirkevnej škole vnáša do prostredia školy ducha Evanjelia a vydáva svedectvo o Kristovi, ktorý buduje každé spoločenstvo a z neho vyžaruje, aby bol znamením pre všetkých.

IV. Ochrana profesionality

Učiteľ na cirkevnej škole sa má riadiť kresťanským svedomím a múdrosťou v pedagogickej činnosti. Svojím životom a edukačnou činnosťou poukazuje na kresťanské hodnoty a podáva svedectvo mravného života. Rešpektuje zákony štátu s školy.

C. ORGANIZÁCIA ŠKOLY

1. Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

Primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie

Výchovno-vzdelávací proces žiakov školy prebieha v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a schváleným Školským vzdelávacím programom.

Slovne hodnotené predmety

TEV, VYV, HUV – 1.-4. roč.

KNB - 1. roč. PrV – 4. Roč.

INV- 2. roč.

Hodnotenie a klasifikácia:

V ostatných predmetoch žiaci 1.-4. roč. a žiaci 5. roč. vo všetkých predmetoch budú hodnotení podľa Metodického pokynu na hodnotenie a klasifikáciu č. 22/2011, vydaného MŠVVaŠ SR.

Metodické združenia

MZ 1.-5. a ŠKD vedúca: Mgr. Gabriela Urbanová

zapisovateľka: Mgr. Dominika Bražinová

Plány pre práce metodických združení odovzdať RŠ v 1. týždni šk. roku.

Zápisnice podľa rokovacieho protokolu – odovzdať do 3 dní po zasadaní.

Pedagogická rada

Zodpovedná: Mgr. Gabriela Urbanová

Zapisovateľka: Mgr. Jana Laclavíková

Zápisnice podľa rokovacieho protokolu – odovzdať do 3 dní po zasadaní.

Kabinety a špeciálne učebne

Kabinet pre 1. – 5. Mgr. Gabriela Urbanová

Učebňa informatiky Mgr. Gabriela Urbanová

Sklad CO Veronika Lukáčová

Kabinet TV Bc. Michaela Dančová

Sklad učebníc Mgr. Gabriela Urbanová

Učiteľská a žiacka knižnica Mgr. Jana Laclavíková

Časový harmonogram dňa

7.40 – 7.55	príprava na vyučovanie
7.55 – 13.25	vyučovanie podľa rozvrhu
11. 35 – 15. 30	ŠKD
12. 30 – 14. 00	obed

Rozvrh hodín

1.hodina 7. 55 – 8. 40

2.hodina 8. 50 – 9. 35

3.hodina 9. 55 – 10. 40

4.hodina 10. 50 – 11. 35

5.hodina 11. 45 – 12. 30

6.hodina 12. 40 – 13. 25

- škola je otvorená od 6.00

Službukonajúci učitelia začínajú službu na pridelených úsekoch o 7.40 podľa harmonogramu; učiteľ, ktorý má v triede poslednú vyuč. hodinu, je povinný vyprevadiť žiakov z budovy školy.

Vyučujúci prichádzajú na pracovisko najneskôr o 7.40 hod.

Začiatok vyučovania je o 7.55 hod.

Za poriadok v triedach a bezpečnosť zodpovedajú vyučujúci.

Desiata sa podáva o 9. 35 hod.; trvá 20 min.

Obedy sa vydávajú od 12.30 – do 14.00 hod. v ŠJ.

Po vyučovaní odvedú žiakov na obed vyučujúci, alebo vychovávateľka podľa časového harmonogramu.

Hlavný vchod sa uzamkne o 17.00; uzamyká ho upratovačka.

Učitelia a vychovávateľia sa riadia rozvrhom hodín a dodržiavajú pracovný čas.

Dozor počas prestávok:

Po: Mgr. Lucia Gašperová, Mgr. Jana laclavíková

Ut: Mgr. Erika Dančová, Mgr. Jana Laclavíková

St: Mgr. Zdenka Jendrisková (sr. Renáta)

Št: Mgr. Dominika Bražinová, PaedDr. František Bebko

Pi: Mgr. Gabriela Urbanová, Mgr. Dominika Bražinová

2. Organizácia školského roka 2013/2014

Školský rok 2013/2014 sa začína 01. septembra 2013.

Školské vyučovanie sa začína 02. septembra 2013 (pondelok). Vyučovanie podľa rozvrhu sa začne 03. 09. 2013 (utorok).

Školské vyučovanie v prvom polroku sa končí 31. januára 2014 (piatok).

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 04. februára 2014 (utorok) a končí sa 27. júna 2014 (piatok).

Termíny školských prázdnin

- Jesenné prázdniny sa začínajú 30. októbra 2013 a končia sa 01. novembra 2013.

Vyučovanie sa začína v pondelok 04. novembra 2013.

- Vianočné prázdniny sa začínajú 23. decembra 2013 a končia sa 07. januára 2013.

Vyučovanie sa začína v stredu 08. januára 2014.

- Polročné prázdniny sú v pondelok 03. februára 2014.

Vyučovanie sa začína v utorok 04. februára 2014.

- Jarné prázdniny trvajú týždeň: od 17. februára – do 21. februára 2014.

Vyučovanie sa začína v pondelok 24. februára 2014.

- Veľkonočné prázdniny sa začínajú 17. apríla 2014 a končia sa 22. apríla 2014.

Vyučovanie sa začína v stredu 23. apríla 2014.

- Letné prázdniny sa začínajú 30. júna 2014 a končia sa 29. augusta 2014.

Začiatok vyučovania po prázdninách 02. septembra 2014.

Sviatky našej školy:

21. 09. 2013 sv. Matúš – patrón školy

07. 04. Ján Krstiteľ de la Salle: Deň katol. učiteľov

29. 05. : Nanebovystúpenie Pána: Deň katol. škôl

Pedagogické rady

27. 08. 2013 – úvodná, schválenie Plánu práce školy

27. 11. 2013– výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za prvý štvrťrok

22. 01.2014 – za prvý polrok, hodnotiaci rada

25. 04. 2014 – výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za tretí štvrťrok

23. jún 2014 – za druhý polrok, hodnotiaci rada

25. 06. 2014 - vyhodnocovacia

a podľa potreby

Pracovné porady budú každý posledný pondelok v mesiaci a podľa potreby, od 13.00 hod. – 14.30 hod. pre všetkých zamestnancov.

Konzultačné hodiny pre rodičov: spravidla 2-krát mesačne po pracovnej porade v čase od 14.30 - 15.30 hod. podľa schválenia rodičov na Spoločenstve rodičov. Triedni učitelia sa v tomto čase zdržiavajú v blízkosti svojej triedy, ostatní učitelia v zborovni. Rodičom sa v prípade zmeny termínov upresní termín /zodpovedajú triedne učiteľky/.

Zápis do prvého ročníka: podľa zriaďovateľa

Práca triedneho učiteľa

- riešenie výchovných problémov so žiakmi a budovanie triedneho spoločenstva, úprava triedy ihneď
- administratívna práca každý týždeň

Z: TU 1-5.ročník

Školské výlety: podľa dohody triednych učiteliek a rodičov

Z: Mgr. Gabriela Urbanová

Výchovné koncerty: podľa ponuky – povinné

Z: Mgr. Gabriela Urbanová

Zber druhotných surovín: podľa ponuky

Z: Bc. Michaela Dančová

Podpora misijných diel: podľa ponuky

Z: PaedDr. František Bebko

3. Záujmovo odborná činnosť

Literárne súťaže: Mgr. Dominika Bražinová, Mgr. Lucia Gašperová

Výtvarné súťaže: Mgr. Dominika Bražinová

Športové súťaže: Mgr. Jana Laclavíková

Matematické súťaže: Mgr. Jana Laclavíková

Hudobné súťaže: Mgr. Dominika Bražinová

Informatické súťaže: Mgr. Gabriela Urbanová

Jazykové súťaže: Mgr. Zdenka Jendrisková (sr. Renáta)

Besedy

Beseda s misionárom Z: PaedDr. František Bebko T: október 2013

Beseda s policajtom Z: Mgr. Katarína Bražinová T: november 2013

Beseda s lekárom Z: Mgr. Lucia Gašperová T: február 2014

Beseda s horárom

Z: Mgr. Erika Dančová

T: apríl 2014

U hasičov – Deň sv. Floriána

Z: Bc. Michaela Dančová

T: máj 2014

Projekty - školské

BUBO – projekt pre rozvoj pohybových schopností detí.

Z: Mgr. Jana Laclavíková T: šk. rok 2013/2014

DEŇ SUKNÍ – projekt zameraný na výchovu k vkusnému obliekaniu.

Z: Bc. Michaela Dančová T: šk. rok 2013/2014

„ZOBER LOPTU, NIE DROGY“ – rozvoj športových aktivít žiakov s cieľom eliminácie drogovej závislosti.

Z: Mgr. Jana Laclavíková T: šk. rok 2013/2014

ZDRAVÁ ŠKOLA – projekt zameraný na aktivity a programy vzdelávania a výchovy ku zdraviu, prevencie civilizačných ochorení, prevencie závislostí, rozvíjanie komunitnej spolupráce v podpore zdravia, prevenciu a elimináciu násilia a šikanovania.

Z: Mgr. Dominika Bražinová T: šk. rok. 2013/2014

DEŇ ČÍTANIA BIBLIE

Z: PaedDr. František Bebko T: šk. rok.2013/2014

Súťaže- školské :

Netradičný kríž T: pôstne obdobie 2014

Knihomol' roka T: jún 2013

Zberač vitamínov T: jún 2013

4. Iné aktivity školy

Kultúrna činnosť:

Návšteva knižnice T: október

Z: Mgr. Jana Laclavíková

Adventná akadémia T: 08. december

Z: Bc. M. Dančová, PaedDr. F. Bebko, Mgr. Dominika Bražinová

Školský ples T: január 2014

Z: pedagógovia, rada rodičov

Karneval T: január – február 2014

Z: pedagógovia

Deň rodiny T: od 12. mája do 16. júna 2014 (pre rodičov detí)

Z: pedagógovia

Deň detí – Čutkove T: máj, jún 2014

Z: Mgr. Jana Laclavíková

Duchovná formácia žiakov: T: šk. rok 2013/2014

Z: pedagógovia, p. kaplán

Prikázané sviatky a sviatky našej školy oslávime Boha sv. omšou. Po nej bude nasledovať duchovný alebo iný vhodný program zameraný na utváranie spoločenstva.

Každý štvrtok začíname vyučovanie sv. omšou o 8. 00 hod máme možnosť vyprosovať si požehnanie prostredníctvom aktívnej účasti na sv. omši za účasti detí. Po nej začíname vyučovanie prvou vyučovacou hodinou o 8. 50 hod.

Na škole budeme prežívať liturgický rok:

Obdobie cez rok: spontánna modlitba v triedach

Mesiac október: modlitba sv. ruženca – každý deň 1 desiatok ruženca iná trieda na chodbe

Advent: modlitba Anjel Pána spoločne na chodbe

Pôst: modlitba Krížovej cesty – každý deň 1 zastavenie spoločne na chodbe

Mesiac máj: modlitba za rodičov a rodiny spoločne na chodbe

Mesiac jún: modlitba za kňazské a duchovné povolania spoločne na chodbe

5. Spolupráca s rodinou a verejnosťou

Spolupráca školy a rodiny, školy s verejnosťou je pre dobré fungovanie školy nevyhnutná.

Rodičia spolupracujú s vedením školy:

- pri riešení problémov výchovy a vzdelávania žiakov;
- pri koncipovaní a organizovaní záujmovej činnosti žiakov školy;
- pri zabezpečovaní kultúrnych a športových podujatí školy;
- pri usmerňovaní vzťahu rodičov ku škole;
- v rámci svojich možností poskytujú škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc;

Pre plodnú spoluprácu sú dôležité:

- dôvera
- aktívne počúvanie
- iniciatíva
- spoločný cieľ, plán, tvorba
- vzájomné podporovanie
- vypočutie názoru druhej strany

- prispôsobovanie a hľadanie kompromisov
- tolerancia, spoločné úsilie
- rovnocenný vzťah
- ochota poradiť, pomôcť
- sebakritika a sebahodnotenie

Formy spolupráce:

a) Skupinové formy

- organizovanie prednášok, besied
- posedenie s rodičmi a starými rodičmi

b) Individuálne formy

- poskytovať rodičom významné informácie o škole
- pravidelne písomne alebo telefonicky informovať rodičov o známkach
- venovať osobitnú pozornosť neúplným rodinám

D. PRÍLOHY

Tvoria samostatné časti dokumentu.

Plán vnútornej školskej kontroly

Plán práce metodického združenia

Celoročný plán práce ŠKD

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Protidrogová prevencia

Environmentálna výchova

Organizačný poriadok

Pracovný poriadok

Školský poriadok

Plán práce bol schválený pedagogickou radou 27. 08. 2013.

Vypracovala: Mgr. Gabriela Urbanová, poverená zastupovaním riaditeľky školy